

| MASSE | Séquence 2 | Séance 3 |
|-------|-------------|----------|
| CE1 | S'ENTRAÎNER | |



Pour avoir un ordre de grandeur de l'objet à peser, on peut se demander si on pèse l'objet plutôt :

- En paquets de sucre, dans ce cas l'unité est le kilogramme.
- En bâtons de glace, dans ce cas, l'unité est le gramme.

Complète avec la bonne unité de masse : g ou kg.

| | |
|-------------------|------------|
| Cube | 4 |
| Haltère | 2 |
| Boule de pétanque | 500 |
| Pot de feutres | 300 |
| Élèves | 32 |
| Paquet de farine | 1000 |

Entoure le plus lourd des deux.

| | |
|-------|-------|
| 10 kg | 10 g |
| 300 g | 100 g |
| 2 kg | 200 g |

Range les mesures de la plus légère à la plus lourde : 100 g, 1 kg, 1 500 g, 3 kg, 50 g.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

• Résous les problèmes.



Julie et David achètent chacun un sac de poires. Ils pèsent leurs sacs. Le sac de Julie pèse 900 g. Le sac de David pèse 1 kg. Qui a le sac le plus lourd ?

Recherche / calcul



.....



Sarah achète 300 g d'oranges, 500 g de poires et 300 g de pommes. A-t-elle acheté plus d'un kilogramme de fruits ?

Recherche / calcul



.....

MASSE

Séquence 2

Séance 3

CE1

S'ENTRAÎNER

